

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Қазан айы 1 апта (28.09-02.10.20)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба Көк Аспан? Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам Медбикенің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануы»	Алал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Психологтың кеңесі: Егер байқамай ашуы- ңызды көрсетсеңіз, кошірім сұраныз.	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабат түйген не ке- рек Көңілді бол жүре- йік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Бау-бақшада» Мақсаты: көкөніс- тер мен жемістерді дұрыс атайлы, ажы- ратады	Дид. ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар сіптілікке, жылдамдық қа дағдыланады, ойынға деген қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: иығылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жынайды	Дид. ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы ма- ғлұмат бере алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо- мылу, қар. Өз жауабыңды түсін- дір
Таңертеңгі жаттығу (10мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын- дағы асты қалдырма.

Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.10- 09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Айылады, гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызда Сөзіміз жоғары Бір, екі, үш Денемді оңға бұр Қолды созып жаң- жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тынаштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар ошпақты, Шашып алдым мон- шакты, Шымшып, теріп ала- мын, Қорабына саламын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз,күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Күз мезгі- лімен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажыратады. «Ү» мен «У» дыбыстарын анық айтады.Суретке қарап әңгімелейді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Минга шабул.	Математика негіздері Тақырыбы: «1» цифры және санымен танысу.Сол жағында,оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: 1цифрын таниды.Заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. Геометрия лық фигураларды ажыратады Ресурстар: 1 санының суреті, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналада гүл шашылды.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І.Байжұрманова Мақсаты: Күз мезгілі тураны еске түсіреді. Өлеңді тыңдап,өз түсінігін айтып бере алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты, Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым!	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Домалақ- тау,сөзу тәсілімен жемістер жасайды. Әртүрлі жемістерден үйлесімді натюрморт құрастыра алады. Домалақтау,сөзу әдісін қолдана алады Ресурстар: Ермексаз, алма суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум

		Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника: «Күзгі табиғат» Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» (зағтық сурет салу) Мақсаты: Сәбіздің суретін сала алады. Сурет салуда сәбіз пішінін ажырата біледі. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.	Қайырлы күн! Біз нәзік қолдармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Суретін сал.» 2-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. 1 санын ауала жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Пед жет ойын: «Бір санын тап»	Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ тех Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Бір қалам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасын Жанымызға дауасын, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Қайда өседі» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Қорытынды. Сұрақтар ілемгі. Балаларды мадақтау.	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды біліп біздер алайық. Құрылымдалған ойын: ойын «себетке сал» Ой дамыту. Балалар аю алма түстерін ұмытып қаламау үшін алма мен алмұрт мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар
--	--	---	---	---	--

			Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Гажайып сәт, Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қызығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасал берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз суретін салады	Бала үні, сыни ойлау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажыратады, топтастырады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетін - діктерін түсіндіре алады Жемістердің бақта, көкөністердің бақша да өсетіндіктерін түсіндіре алады себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша қалпақтар» Мақсаты: Санырауқұлақтардың түрлерін ажыратып, оларды атайды. Өсімдіктер әлеміне қызығушылықпен қарап қамқорлық көрсете алады Қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Санырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ жапырақтарды кино арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші санырауқұлақтар жапсырады. Санырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау.
--	--	--	---	--	--

			2-топ кішкентай сәбіз суретін салады Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жаңама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Бала үні.Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. АКТ технологиясы. Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту.Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс,жөдекттер» 1-«Жемістер» 2-«Көкөністер» 1- Жемістер тобы Оқу ортасы арқылы саралау. 2- көкөністер тобы Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: алаңды қо-	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіре алады Еңбек: «Бархат» гүл-	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:арнайы көліктер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бой-	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек:ойын алаңың тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек ете ді	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді

		қыстардан тазалайды. Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	дерін аударып, ыңысқа орналастырады Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүйпен тұрады, ойын ережесін сақтайды	ыңша жұмыс жасай алады Мақсаты: балалар топыраққа су құяды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Ойын: «Қатым, қатым ханқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасай алады	Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: ұжымшылық пен еңбексүйгіштікке үйренеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішу де мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары тапта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойланып, суретті жұмбақты	Театрландырылған музыкалық диалог: «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Баланы музыкалық театр түрлері арқылы	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке	Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар тағамның түрлерімен танысады, оларға жасудың қарапайым жол	Диалог: «Қандай өсімдік екенін тани» Мақсаты: Бір өсімдікті сипаттау арқылы табады

		айта алады	шығармашылық және парасаттылық қабілеттері дағдыланады	бөліктерден құрастыра алады	дарын түсіндіре алады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь составлять связную речь: Алихан, Даниел, Еркеназ	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру: Абылайхан, Асылдай, Исмайыл	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу: Раббим, Айзере, Кеңес	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: Асылдай, Исмайыл, Айкөркем	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту: Алихан, Камилла, Кеңес
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере киімдерді орындайды	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: белгісі бойынша жүгіреді, ормелейді	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды 2-топ-қоқыстарды шығарды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Ағаштардың бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құрылдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстар туралы түсіндіреді.	Өңгімелеу: «Жаз, күз» мезгілдері Мақсаты: мезгілдер туралы өңгімелейді	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіреді.	Дид. ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастырады.	«Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Дид. ойын: «Не жоқ» Ойынның шарты: тәрбиеші үстелдің үстіне жемістердің суретін қояды, балалар көздерін жұмып, тәрбиеші бір жемістің суретін жасырып қояды, қай жеміс жоқ екенін айтады.
------------------------	-------------	--	---	--	--	--

Тексерілді: Белгі
«25» 09 2020 ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Қазан айы 2 апта (05.10-09.10.20)
Өтпелi тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Күн, мен сені сүйемін Саған бас немін Жылу бер, бақыт бер Мейірім мен шабыт бер!	Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күнi бойы қызыққа Бағамыз да қаламыз	Ортақ жұпар ауамыз Ортақ жарық күніміз Біз әдепті баламыз Біз балдырған баламыз	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойын: «Гүлдер» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын айтады және ажыратады	Дид.ойын: «Не болар еді...» Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? т.б.	Дид.ойын: «Қайсысы не артық?» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Уақыт пойызы» (жұрастыру) Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы-нан	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді.	Денсаулықтың негізі – дұрыс тамақтану
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынау – менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл ше-	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін тұр Білегінді тұр Тып-тыныш жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір	Санамақ: Кел санайық, санамақ Саусақтарды даярлап Бас бармағым алғашқы Балам үйрек жалғасы

			Мен Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Еттің бәрі сүр Баюатты өмір сүр! Аман-есен жүр	Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Ортан терек атасым Шылдер шүмек ана- сы Шынашағым бала- пан Бәріне ортақ алақан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Мәтінің мазмұнын түсіндіре алады. Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты саяқтаймыз, Атасын күліп таңымыз. «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау Сынни ойлау, бала үні.	Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры мен сан» бекіту Мақсаты: Балалар айналасындағы заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Геометриялық пішіндерді танып, үшбұрышқа ұқсас заттарды табады. 1 цифры және санын атайды. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Сынни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мига шабуылы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр»	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: Күзгі табиғат сұбылыстарын ажыра- тады, табиғат әсемдігін көріп, әңгімелей алады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің ағамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Жапырақтар» (өлең) Т. Молдағалиев Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Әр топқа тапсырма	Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы кияр мен кызанақ» Мақсаты: Көкөністер түрлерін ажыратады. Бұрыштарын қайырып шаршылдан шенбер, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін жыпы үйренеді. Ресурстар: Әдіс- тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабқ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сынни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «суретке қарап айт» Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюжетті сурет) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Күзгі табиғаттың әсемдігін елестете отырып, күзгі ағаштың суретін салады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт: Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым,	Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Креативтілік, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сірліккемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс- арекеттер жасау)	беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, Бала үні Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. 1-топ сары түсті түрлі түсті қағазды қып қыпанақ пен княр жапсырады. 2-топ қызыл түсті кішкене көлемдегі княр мен ұзынақ қып жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау әдісі. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғат- тың жанды нысандары туралы түсінік- терін пысықтайды.
---	---	--	---

		Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Сурет салудың әдіс- тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшты ду- ду-ду. Құйын тұрды ой-ой- ой. Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «күзгі ағаш». Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бойымызда жаламыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: Су асты патшалығы туралы біледі. Табиғи материал- дарды дұрыс пайдала- нып, балықты құрасты- ра алады. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, балықтың бейнесін құрастырады Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.	Балабақша аумағын дағы және жақын маңайдағы өсімдік - терді (ағаштар мен бұталарды) ажыратады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп салем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»
--	--	--	---	--

				Балалармен амандасу. Шагтық шеңбер. Қынагушалықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Балықшы» Бала үні. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын «Суда, жерде, ауада» Галерея шарлау әдісі Бала үні Балаларды малақтау.		4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» 6. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кіну. Кінгенде түймелерін қадапдық киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылау Максаты: велосипедтің қажеттілігі туралы әңгімелейді Еңбек алаңға бара-	Қайың ағашын бақылау Максаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек алаңы сыпыру	Ауа-райына бақылау Максаты: ауа-райы құбылыстарын ажырата алады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазадау, көп-	Топырақты бақылау Максаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік бере алады.; құмды жер медалде	Шоқыларды бақылау Максаты: балалар алыстан көрінген шоқыларды қарайды. Шоқы-бұл дөңгелеген тау биіктігі екені

		тын жолдарды ко- қыстардан тазалай- ды Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты:максатақа жетеді.Достық қарым-қатынаста болады	Мақсаты: балалар енбекке деген құшынанысын танытады Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:берілген бел- гі бойынша шапшаң- дыққа, жылдамдыққа орнын табады.	сыту) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шап- шаң жауап қайтарады	сизды жер ме Енбек: топырақты құ- нарландырады Мақсаты:балалар өсім- діктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыру- ға үйренеді Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:ойын ережесін сақтай алады	туралы түсіндіреді Енбек: кішкентайлар аланын коқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты:кішкентай- ларға көмектесу, ен- бекке құшынаныста- рын танытады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, орындау ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәде- ни-гигиен алық дағ- дыларын бекіту	Әдемі жасалған дас- тархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болған- нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән- де бар
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп өяту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолың- мен үбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Балалар, әрбес әркет	15.50- 16.45	Дид ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: келістікті бағдарлайды	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Шарты: тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? - деп сұрақ қояды, балалар жауап береді	Дид ойын: «кім? Не?» Мақсаты: жанды, жин- сыз заттарды ажырата- ды	Дид ойын: «Бұл қай келес киеді?» Мақсаты: әр жыл мені- пінде қандай киімдер киетінін ажыратады	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: ойын срежесін бұзбай, бір- бірін тыңдайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату ын бекіту: Ясина, Еркенал, Дайана	Түстерді тануды бекіту: Алихан, Абылайхан, Камилла	Ересектерге көмек көрсетуге затта білдіруді бекіту: Ясина, Данияр, Раббин, Исмайыл	Суреттер бойынша таңыс шығармаларды атауын бекіту: Дайана, Кенес, Алихан	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналасты- руын бекіту: Еркенал, Данияр, Камилла
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30	Велосипедті бақы- лауын бекіту Еңбек: ауланы бір- лесі отырып та- залайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: мақсатқа жетеді	Қайын ағашының бақылауын бекіту Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдердің жинайды Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алады және келесіге береді. Ойынға қызығушы- лық танытады	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Топырақты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Шоқыларды бақылау- ын бекіту Еңбек: құстарға дәл себеді Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлақпен ирелеңдеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін	Дұрыс тұзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыла-

		ережесін сақтау		өте пайдалы		рын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты:араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып,екі себетке жинау,аттарын атай алады	Дид.ойын: «Кім көп жинайды» Мақсаты: шашылған күзгі жапырақтарды себетке жинайды	Дид.ойын: «Көп және біреу» Мақсаты:ойнау дағдыларын қолданады	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	Дид.ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:балалар табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы айта алады

Тексерілді: Берк
« 02 » 10. 2020ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Қазан айы 3 апта (12.10-16.10.20)
Өтпелi тақырып: «Қош келдiң, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарымы! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, қолдарымы! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарымы! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешігідей бүгін де Қанат қақсын көгерішін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесегін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жап-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді.	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманын кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрас-тыр» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ағашта не өседі» Мақсаты: балалар сөйлем құрастыра алады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата алады	Заттық ойын: «Затты дыбысына қарай таны» Мақсаты: есту қабілеттерін машықтай алады	Дид. ойын: «Иісіне қарай ажырат» Мақсаты: таныс заттарды иісіне қарай ажыратады

Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарың дәмді болсын,балалар!	Денсаулығың мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарың қолданылағандықтарын жетілдіру	Ұнамды тағамды аламын тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айта алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліпшесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» (украин халық ертегі) Мақсаты: Балалар оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлер бейнесін рөлдерге бөліп сомдайды Ресурстар: АКТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Шаттық шеңбер	Математика негіздері Тақырыбы: «2» цифры және саны Қысқа, ұзын. Сопақша Мақсаты: 2 саны және цифрын таныды және атайды. Ауада, дәптерге жазып үйренеді. Айналадағы заттарға қарап (қысқа, ұзын) салыстырады. Геометриялық пішінді (сопақша) атайды Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидактик матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыра алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігі артып, балалар ұнаған жыл мезгілдерін әңгімелеп береді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технol Әдіс-тәсілі: 4К моделі.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністі адам ағзасына пайдалысын айта отырып, қиялды мүсіндейді. Көкөніс түрлері туралы білімдерін пысықтайды Ресурстар: дидактик материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы Шаттық шеңберіне

			Сәлем саған аттың күні! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Достың көмегімен балалардан көңіл күйлерін сұрау Тосын сәт: «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Масах» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарлы тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау.	ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды.	бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлан таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех «Бұл қай кезде болады?» Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. , мағнасын түсіндіру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жанбыр, жанбыр жауасын Жанымызға дауасын, Біз ойнайтын ауаның Тазартасын ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Қай кезде болады?»	Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап елі артына, Қылығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сөзін жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы І-топ үлкен сөзін мүсіндейді.
--	--	--	---	--	---	---

			Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекей- леу» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерін есті отырып, қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Орамалды әшекей- лейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын	Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындайды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра алады. Балалар өздері киіп келген киімдеріне қарап әңгімелейді Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқанын үшін рахмет! Бұлт жанбыр сепкенін үшін рахмет! Аспан таза ауа үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет!	Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Бала үні. Мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл, жалаң- рақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын «жапырақтардың түсуі» бақылай отырып, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіреді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы
--	--	--	---	---	---	---

		оюту. Тосын сөт. Әже келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий қарындашпен бояйды. 4-к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сөт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілметі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің апамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Таклақ оқу. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6.Тосын сөт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма.
--	--	--	--	--

						Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1. Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына 7. Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әлісі» арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: күз туралы Әңгімелейді, күз көрністерін бақылауды жалғастырады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтай алады Еңбек: аула маңына қоқыстан тазартады	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді

		Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сыңған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Жұбынды құян жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа дағдыланады	Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай алады	Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойынды тәртіппен орындайды
Серуешпен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-тигпен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары: 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерін атай алады	Дид. ойын: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: аспазшы мамандығы туралы түсініктері қалыптасады	Сөздік ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыра алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты: балалар жарақатты дұрыс емдеуге үйренеді, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы айта алады	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана-лардың әлеуметтік

						маңыздылығын көрсете алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать знакомые фрукты, овощи простыми предложениями: Немайл, Инкэр, Айзере	Ертегілерді мазмұн дайды: Алихан, Абылайхан, Ясина	Қысқа, ұзын зәттарды салыстыруын бекіту: Еркеназ, Алихан, Данияр	Сурақтарға жауап беруді бекіту: Раббим, Айзере, Асылбай	Алиханға салып тік және дөңгелетіп есе білуді бекіту: Ясина, Данияр, Инкэр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: ойын ережесін сақтай алады	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: жүгіруге дағдыланады	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Аншы» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру - ын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Сен не жедің?» Мақсаты: жемістердің және көкөністердің атауларын дұрыс атай алады	Дид. ойын: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді	Дид. ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипаттап анықтайды	Дид. ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді не-	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық» (Күз мезгіліне байланысты) Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды

					месе өзім ойлағандай болады деп күтудің қа жеті жоқ. Оған өзі се кідді болуға көмектес	Балалардың ҰОҚ-нен алған жетістіктерін айту
--	--	--	--	--	---	--

Тексерілді: Б.Н.

« 09 » 10 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қазан айы 4 апта (19.10-23.10.20)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жалты соншама Тілейміз саулық баршаға	Өдеп аманда Әрбір адамға Жасаған бір қамқорлық Қайтарала саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос бол халықтар Бақытты болсын балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын: «Кім хоп сөз айтады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамуы	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады	Дид. ойын: «Сипаттама-сы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа және т.с.с ұғымдарды қайталайды	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты: бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрас-тыра алады	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты: кімін, ша-шың ұстап, сипау арқылы табады
Танертенгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешеві: 4 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Ас тириісін дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетімен жейді	Үлкендер сөзін бағала және ыдысқа дағды асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы. Көтеріңсе күнім Ашылады гүлім. Кешікпесін күн батады. Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан таң!» Мақсаты: жұмбақ жасырды, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады ақсу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоныға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоныға бөрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүл-гүл етіп әлі жүр	Жанылығымнан жаныма Мақсаты: жаймен анық айтып, сөзін жаныстыр жолдам айтуды жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта алады. Ойындарды қолдану арқылы дыбыстарды ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде	Математика негіздері Тақырыбы: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау Мақсаты: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтайды. Цифрды санмен сәйкестендіре алады. «Жақын», «алыс» түсініктерін сурет арқылы айтады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: Балалар берілген тапсырмадағы суретті бояй алады. Түстерді ажыратады. Болашақта кім болатынын әңгімелейді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз	Жазыру Тақырыбы: «Шаныңдағы санырақұлақтар» Мақсаты: Балалар санырақұлақ түрлерін атайды. Қызық техникасын үйренеді. Саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қимылы дамып, қайшыны ұстай алады Оқу қызметінің барысы. Мини шабул әдісі. Жұмбақ жазыру. Домалақ қаптағым бар. Аппак- аппак аяғым бар. Орманда көктемде Өсемей, әріне.

			Қуанысқа сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылды?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жазбай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ «э» дыбысы 2-топ «с» дыбысы 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды.	Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жыту көс, Міне менің қолым, Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын оңту. Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс. Ойын: «Жеміс жинаймыз» Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды сөгеамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты:Балалар кағазды ұмаждау арқылы жұмыс жасай- ды.Ойын арқылы көке- ністерді ажыратып.	Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтік дағды. Құрлымдалған ойын: «кіндай мамандық» Қорытынды Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	/Саңырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ ермексизден кіші саңырауқұлақтар жасайды . Саңырауқұлақты 2 топ құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы. «Қанатты достар» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын топтасты- рады. Құстардың дене құрылымы туралы айтады.Құрлыстарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасай отырып,құстарды баптайды(жем шапалады,су береді) Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу
--	--	--	--	---	---	--

			Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Қалқаламның тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта тақпақшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуланам! Балалар көңіл – күйлерін қалай? I. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап»	атайды Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандыққа келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Жүзім көрмесі»	барысы Шаттық шеңбері. 3. Қызығушылықтары н ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім татқыр?» АКТ арқылы көрсету. Бала үні, сыни ойлау. 4. Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасау. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. 6. Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып
--	--	--	---	---	--

			Жұмбақ жасыру. Сын ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Қылқаламмен әлісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды малақтау		ап. Бәтекесі бүртип, Шикшик десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтай алады, жол жүру	Құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе	Ауа райын бақылау Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: құстар жні қонатын алаңқайға	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңы	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау

		ережесі туралы түсіндіреді, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшалар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды	отырып тазалайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	жем шапала Ойын: «Орнықты топ» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сыңған ағаш бұталарын жинап, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар аңғарымпаздықты, жеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың пазарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дәп- ру	Дәстүрдің басында керіме	Нанды бір қолымен үйге	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау.
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: ақ халат- ты абзал жандар – дың қамқорлығын, мейірімділігін, кіші- пейілдігін әңгіме – лейді. Ұжыммен бірлесіп ойнайды	Сөздік ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: суретке қарап, әңгіме құрас- тыра алады	Диалог ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануар- ларын ажыратады, олардың төлдерін ажырата алады, жануарларға қамқор болады	Мазмұнды сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық- түлік, ойлап шығарылған киімдер, ыдыстар т.б. ақшаға алатыны туралы түсіндіре алады	Диалог ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманың қарқынды ажырату ын бекіту: Даяна, Исмайыл, Ясина	Туыстарды тануды бекіту: Даниял, Абылайхан, Айзере	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді бекіту: Данияр, Асылдай, Айкө- кем	Суреттер бойынша тағып шығармаларды атауын бекіту: Абылайхан, Данияр, Ай- зере	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналасты- руын бекіту: Ясина, Даниял, Айзере
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақы- лауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесіп отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Құстардың бақылау- ын бекіту Еңбек: кіші балалар ауланы тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Ауа райының бақылау ын бекіту Еңбек: ауланы тырма- мен тазалау, қоқыстарды шығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойынға қызы- ғушылық танытады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: қоқыстарды жинау, сыпыру Қимылды ойын: «Жаппалақтар мен қарлы ғаштар» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, ойын дағдылар ын қолданады	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақы- лауын бекіту Еңбек: ойын алаңы тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Төбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Жанбыр әні» жаттату Нап туралы мақал-мәтелді түсіндіре алады	Сөзлік ойын: «Сөз ойла» («з», «с» дыбысына) Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Карточкада қандай сан жазылған?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерінің жұбын табады	Дид. ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттейді

Тексерілді: Б.Н.
« 16 » 10. 2020 ж.